

年間計画例2

単元名 時数	表現例・語彙例		目標	活 動 例				
	表現	語彙		1	2	3	4	5
Lesson 1 Do you have "a"? ④ 言語文字	Do you have "a"? Yes, I do./No, I don't.	アルファベット a～z do, you, I, have, yes, no, don't, one ~ thirty, fourty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, hundred,	<p>・積極的にある物を持っているかどうかを尋ねたり答えたりしようとする。</p> <p>・31～100の数の言い方やアルファベットの小文字、あるかどうかを尋ねる表現に慣れ親しむ。</p> <p>・世界には様々な文字があることを知る。</p>	<p>◆世界には様々な文字があることや、31～100の数の言い方を知る。</p> <p>【Let's Play】「動物の数を数えよう。」 ○「教室の中の物を数えよう。」 【Let's Chant】チャンツ「How many penguins?」 【Let's Listen】「どの動物を表わす文字か、考えよう。」 ○「アルファベットの小文字と大文字をつなげよう。」</p>	<p>◆アルファベットの小文字とその読み方とを一致させる。</p> <p>【Let's Chant】チャンツ「How many penguins?」 ○「ミッシングゲーム1」 【Let's Chant】チャンツ「A, B, C」 ○「アルファベットの小文字をならべよう。」 ○「ラッキーカードゲーム」 ○「伝言ゲーム1」</p>	<p>◆アルファベットの小文字とその読み方とを一致させるとともに、あるかどうかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。</p> <p>【Let's Chant】チャンツ「How many penguins?」 【Let's Chant】チャンツ「A, B, C」 ○「Make pairs ゲーム」 【Activity 1】「見たことがあるアルファベット表示を書き写そう。」 ○「選んだアルファベット表示を予想しよう。」</p>	<p>◆積極的にあるかどうかを尋ねたり、数を数えたりしようとする。</p> <p>【Let's Chant】チャンツ「How many penguins?」 【Let's Chant】チャンツ「A, B, C」 ○「ゴーフィッシュゲーム」 【Activity 2】「見つけたアルファベットを、クイズ形式で紹介しよう。」</p>	
Lesson 2 When is your birthday? ④ 行事月日付	When is your birthday? My birthday is March eighteenth.	when, is, your, birthday, my, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, 序数(自分の誕生日)	<p>・積極的に誕生日を尋ねたり、誕生日を答えたりしようとする。</p> <p>・英語での月の言い方や、誕生日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。</p> <p>・世界と日本の祭りや行事に興味をもち、時期や季節の違いに気付く。</p>	<p>◆日本の季節の行事や特徴を伝え、月の言い方を知る。</p> <p>【Let's Play 1】「日本の行事と月を線で結ぼう。」 ○「キーワードゲーム」 【Let's Listen 1】「世界の行事と月を線で結ぼう。」 【Let's Chant】「Twelve Months」</p>	<p>◆日にちの言い方を知り、自分の誕生日の言い方に慣れ親しむ。</p> <p>【Let's Chant】「Twelve Months」 ○「ミッシングゲーム」 【Let's Play 2】「日付と何の日かを書こう。」 ○「誕生日を言ってみよう。」 ○「ステレオゲーム」</p>	<p>◆誕生日の尋ね方や答え方に慣れ親しむ。</p> <p>【Let's Chant】「Twelve Months」 【Let's listen 2】「誕生日はいつか、線で結ぼう。」 ○「カレンダービンゴ」 ○「誕生日の友だちを探そう」 ○「パースデーカードを交換しよう。」</p>	<p>◆積極的に自分や相手の誕生日について尋ねたり答えたりする。</p> <p>【Activity】「友だちの誕生日を調べよう。」 ●友だちの誕生日はいつか、友だちの名前と日付を書こう。 ○「誕生日カレンダーを作ろう。」</p>	
Lesson 3 I can swim. ④ スポーツ動作	I can/can't swim. Can you cook? Yes, I can./No, I can't.	can, can't (can not), play, swim, cook, ride, unicicle, table tennis, badminton, basketball, soccer, baseball, recorder, piano, a, the	<p>・積極的に友達に「できること」を尋ねたり、自分の「できること」や「できないこと」を答えたりしようとする。</p> <p>・「できる」「できない」という表現に慣れ親しむ。</p> <p>・言語や人、それぞれに違いがあることを知る。</p>	<p>◆「できる」「できない」や動作を表す表現を知る。</p> <p>○「できること・できないことを聞こう。」 【Let's Play 1】「ポインティングゲーム」～どこにあるかわかるかな? ○「ジュエチャーゲーム」 【Let's Listen 1】「どんなことができるか、できることは○で、できないことは△で囲もう。」</p>	<p>◆「できること」や「できないこと」を尋ねたり答えたりする表現を知る。</p> <p>【Let's Play 1】「ポインティングゲーム」 【Let's Play 2】「Who am I?クイズ」を作ろう。 【Let's Chant】チャンツ「Can you swim?」 【Activity 1】「友だちのできること・できないことを予想してインタビューしよう。」</p>	<p>◆「できること」「できないこと」を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむとともに、人それぞれに違いがあることを知る。</p> <p>【Let's Chant】チャンツ「Can you swim?」 ○「Who am I?クイズ」 ○「×クイズ」 【Activity 2】「サインをもらおう。」 ○「自分ができることをかいて紹介しよう。」</p>	<p>◆自分ができることを考え、友達と積極的に交流しようとする。</p> <p>【Let's Chant】チャンツ「Can you swim?」 【Activity 3】「自己紹介をしよう。」</p>	
Lesson 4 Turn right. ④ 建物道案内	Where is the station? Go straight. Turn right/left.	turn, right, left, go, straight, stop, to, where, park, school, flower, shop, hospital, book, store, restaurant, supermarket, fire, station, police, convenience, department, post, office, station,	<p>・積極的に道を尋ねたり、道案内しようとする。</p> <p>・目的地への行き方を尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。</p> <p>・英語と日本語とでは、建物の表し方が違うことに気付く。</p>	<p>◆町中にある様々な建物などの言い方に興味をもち、理解しようとする。</p> <p>○「何の建物が考えよう。」 【Let's Play】「おはじきゲーム」 ○「メモリーゲーム」 【Let's Listen】「どこに行くのかを書こう。」 【Let's Chant】「Where is the station?」</p>	<p>◆方向や動きを指示する表現を聞いて、理解する。</p> <p>○「何の建物が考えよう。」 ○「サイモンセズゲーム」 【Let's Chant】「Where is the station?」 ○「仲間探しゲーム」</p>	<p>◆方向や動きを指示する英語を使って、相手に目的地を伝える。</p> <p>【Let's Chant】「Where is the station?」 ○「サイモンセズゲーム」 ○「地図を作ろう。」 ○「ペアで道案内をしよう。」 【Activity】「ペアで情報を伝え合いながら、同じ町を作ろう。」</p>	<p>◆相手意識をもって道を尋ねたり、道案内をしたりしようとする。</p> <p>【Let's Chant】「Where is the station?」 ○「ペアで地図を作ろう。」 ○「友だちを案内しよう。」</p>	

年間計画例2

単元名 時数	表現例・語彙例		目標	活動例				
	表現	語彙		1	2	3	4	5
Lesson 5 Let's go to Italy. ④ 世界の国々 世界の生活	I want to go to France. Where do you want to go? Let's go.	I, you, do, like, want, to, go, where, play, see, eat Italy, Japan, China, Korea, Brazil, Egypt, Australia, France, India, America, Spain	<ul style="list-style-type: none"> 自分の思いがはっきり伝わるように、おすすめの国について発表したり、友達の発表を積極的に聞いたりしようとする。 行きたい国について尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。 世界には様々な人たちが様々な生活をしていることに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 世界では、様々な人々が様々な生活をしていることを知り、世界に興味をもつ。 【Let's Play 1】「()に国名を書こう。」 【Let's Listen 1】「どの国の世界遺産か、考えよう。」 【Let's Listen 2】「国旗クイズ」を作ろう。」 ○「先生の行きたい国をどこかな？」 ○「キーワードゲーム」 	<ul style="list-style-type: none"> 行きたい国を尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。 ○「ミッシングゲーム」 ○「キーワードゲーム」 ○「ステレオゲーム」 ○「ラッキーカードゲーム」 【Let's Chant】チャンツ”Let's go to Italy.” 	<ul style="list-style-type: none"> 行きたい国を尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。 【Let's Chant】チャンツ”Let's go to Italy.” ○「メモリーゲーム」 【Let's Play 3】「友だちに行きたい国を、インタビューしよう。」 【Let's Listen 2】「わかったことを書こう。」 【Let's Chant】チャンツ”Let's go to Italy.” 【Activity】「おすすめの国を紹介しよう。」 	<ul style="list-style-type: none"> 相手にはっきり伝わるように自分の行きたい国とその理由を伝えようとする。 【Activity】「おすすめの国を紹介しよう。」 【Activity】「おすすめの国を紹介しよう。」 	
Lesson 6 What time do you get up? ⑤ 世界の国々 世界の生活	I get up at seven. What time do you go to bed?	I, you, do, get, up, eat, lunch, breakfast, dinner, take, a, bath, go, to, bed, home, watch, clean, TV, play, piano, study, what, time	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に自分の一日を紹介したり、友達の日を聞き取ったりしようとする。 生活を表す表現や、一日の生活についての時刻を尋ねる表現に慣れ親しむ。 世界には時差があることに気付く、世界の様子に興味をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> 生活を表す表現や、時刻の言い方、尋ね方を知る。 【Let's play1】「ナンバーゲーム」 ○「何時か当てよう。」 【Let's listen 1】「何時かな？ 時計に針や数字を書こう。」 【Let's Play 2】「おぼじきゲーム」 ○「ジェスチャーゲーム」 【Let's Chant】”What time do you get up?” 	<ul style="list-style-type: none"> 動作を表す言葉や時刻を表す表現に慣れ親しむ。 【Let's play1】「ナンバーゲーム」 【Let's listen 2】「()に時刻を書いて、さくらとあなたの一日を比べよう。」 【Let's Play 2】「おぼじきゲーム」 【Activity1】「先生の一日を予想して、インタビューしよう。」 【Let's Chant】”What time do you get up?” 	<ul style="list-style-type: none"> 一日の生活についての時刻を表す表現に慣れ親しむ、時差があることを知る。 【Let's Chant】”What time do you get up?” 【Let's Listen 3】「世界の時刻を口に書こう。地図の都市と線を線で結ぼう。」 ○「仲間探しゲーム」 	<ul style="list-style-type: none"> 一日の生活についての時刻を尋ねる表現に慣れ親しむ。 【Let's Chant】”What time do you get up?” 絵カードを見ながらチャンツを言う。 ○「先生の1日を聞いて、ニューヨークの時刻とつなげよう。」 ○「友だちの生活の時刻を聞こう」 	<ul style="list-style-type: none"> 相手に伝わるように自分の生活を紹介しようとする。 【Let's Chant】”What time do you get up?” 【Activity2】「あなたの1日を紹介しよう。」
Lesson 7 We are good friends. ⑥ 世界の童話 日本の童話	We are good friends. We are strong and brave.	peach, boy, monkey, dog, bird, friend(s), strong, brave, good, fine, happy, hello, let's (let, us), go, we, are, I, am, how, you, please, here, see, OK	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に英語で物語の内容を伝えようとする。 まとまった英語の話を聞いて、内容がわかり、場面にあったセリフを言う。 世界の物語に興味をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> 世界には様々な物語があることを知るとともに、世界の物語に興味をもつ。 【Let's Play】「だれがかくれているか、さがそう。」 【Let's Listen】「お話を聞こう。」 1回目 2回目 	<ul style="list-style-type: none"> 物語の筋がわかり、様子を尋ねたり表わしたり、行動するよう促す表現に慣れ親しむ。 【Let's Listen】「お話を聞こう。」 3回目 4回目 【Let's Chant】チャンツ”We are good friends!” 【Activity】「オリジナルの「桃太郎」をつくって演じよう。」 	<ul style="list-style-type: none"> 様子を尋ねたり表わしたり、行動するよう促す表現に慣れ親しむ。 【Let's Listen 2】「お話を聞こう。」 5回目 【Let's Chant】チャンツ”We are good friends!” 【Activity】「オリジナルの物語をつくって演じよう。」 	<ul style="list-style-type: none"> 様子を尋ねたり表わしたり、行動するよう促したり、要求したりする表現に慣れ親しむ。 【Let's Listen】「お話を聞こう。」 6回目 【Let's Chant】チャンツ”We are good friends!” 【Activity】「オリジナルの「桃太郎」をつくって演じよう。」 	<ul style="list-style-type: none"> 5・6時間目 積極的に英語を使って、考えた物語の筋を伝えたり聞こうとする。 【Let's Chant】チャンツ”We are good friends!” 【Activity】「オリジナルの「桃太郎」をつくって演じよう。」 ①グループごとにオリジナルの「桃太郎」の発表の練習をする。②グループごとにオリジナル版「桃太郎」の発表をする。
Lesson 8 What do you want to be? ④ 職業 将来の夢	I want to be a singer. What do you want to be?	I, you, what, do, want, to, be, a(an), teacher, doctor, pastry chef, farmer, florist, singer, firefighter, soccer player, bus driver, cabin attendant, vet, zookeeper, comedian, baker, dentist, artist	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に自分の将来の夢について交流しようとする。 どのような職業に就きたいかを尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。 世界には様々な夢をもった同年代の子がいることを知り、英語と日本語での職業を表わす語の成り立ちを通して、言語の面白さに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> 様々な職業の言い方を知る。 ○「先生の夢は何かな？」 ○「ジェスチャークイズ」 ○「ボイティングゲーム」 ○「キーワードゲーム」 ○「ラッキーカードゲーム」 	<ul style="list-style-type: none"> 様々な職業の言い方に慣れ親しみ、職業を表わす語彙を通して英語と日本語の共通点に気付く。 ○「カード取りゲーム」 ○「ピンゴゲーム」 【Let's Listen】「だれの夢か、考えよう。」 【Let's Chant】チャンツ”What do you want to be?” ○「ミッシング・ゲーム」 	<ul style="list-style-type: none"> 将来就きたい職業について、答えたり、尋ねたりする。 【Let's Chant】チャンツ”What do you want to be?” ○「ステレオゲーム」 ○「チェーンゲーム」 【Let's Play】「友だちに夢をインタビューしよう。」 【Activity】「あなたの「夢宣言」をしよう。」 	<ul style="list-style-type: none"> 世界にはその環境によって様々な夢をもつ同年代の子がいることを知り、相手意識をもって自分の夢を交流しようとする。 【Let's Chant】チャンツ”What do you want to be?” ○「インタビューをしよう」 ○「Who am I? クイズ」 【Activity】「あなたの「夢宣言」をしよう。三人の「夢宣言」を聞いてメモとり、参考にしよう。」 	